

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LEITURA: A CENTOPÉIA E SEUS SAPATINHOS (ANEXO). RESPONDA: Link: http://bit.ly/2U5EZqZ -QUEM SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA? ILUSTRE A HISTÓRIA COM UMA FOLHA (DESENHO E PINTURA). ARQUIVAR AS ATIVIDADES EM PASTA PARA SEREM APRESENTADAS NO RETORNO DAS AULAS.</p> <p>REVISÃO DA APOSTILA LINGUA PORTUGUESA - PÁGINA 13. EM UMA FOLHA DE SULFITE, ESCREVA UMA FÁBULA (AS FÁBULAS SÃO TEXTOS CURTOS QUE, NO FINAL APRESENTAM UM ENSINAMENTO. ALÉM DISSO OS PERSONAGENS NUNCA SÃO HUMANOS, MAS AGEM COMO SERES HUMANOS). CONTE A FÁBULA PARA A FAMÍLIA.</p>	<p>1. FAÇA UMA PESQUISA EM REVISTAS OU JORNAIS OU EM OUTROS MATERIAIS E PROCURE AS PALAVRAS ESCRITAS COM “Ç, CE, CI”, RECORTE E COLE AS PALAVRAS EM FOLHAS SULFITE.</p> <p>2. REESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU ABAIXO DA COLAGEM E FORME UMA RASE COM UMA DELAS.</p> <p>ARQUIVAR EM PASTA PARA SER APRESENTADA NO RETORNO DAS AULAS.</p> <p>3. ASSISTIR UM FILME COM A FAMÍLIA”O BOM DINOSSAURO – YOUTUBE. http://bit.ly/3deHlpC</p>	<p>FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO EM FOLHA DE SULFITE SOBRE O FILME: “O BOM DINOSSAURO” - ASSISTIDO E ESCREVA ABAIXO A PARTE QU VOCÊ MAIS GOSTOU. ARQUIVAR EM PASTA PARA SER ENTREGUE NO RETORNO DAS AULAS.</p> <p>REVISÃO DA APOSTILA LINGUA PORTUGUESA - PÁGINA 101. ESCREVER UMA RECEITA QUE VOCÊ GOSTE EM UMA FOLHA SULFITE E EXECUTE-A – LEMBRANDO QUE A RECEITA PRECISA TER TÍTULO, INGREDIENTES E MODO DE PREPARO). SUGESTÃO: SORVETE, GELINHO, BOLO, BOLACHAS SAUDÁVEIS, GELATINA... ABAIXO ESCREVA SE VOCÊ FOI BEM OU NÃO. ARQUIVAR AS ATIVIDADES EM PASTA PARA SEREM APRESENTADAS NO RETORNO DAS AULAS.</p>	<p>LEITURA DA HISTÓRIA: A CIGARRA E A FORMIGA- FÁBULA (http://bit.ly/33tJ6QQ). EM FOLHA AVULSA RESPONDA: -QUEM SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA? - EM SUA OPINIÃO, POR QUE A CIGARRA NÃO TINHA ABRIGO E ALIMENTOS QUANDO CHEGOU O INVERNO? -VOCÊ ACHA QUE A FORMIGA AGIU BEM AO NEGAR AJUDA Á CIGARRA? PORQUÊ? FAÇA UM DESENHO RELACIONADO A FÁBULA ABAIXO DAS PERGUNTAS RESPONDIDAS. ARQUIVAR EM PASTA PARA APRESENTAR NO RETORNO DAS AULAS.</p> <p>ANIVERSÁRIO, APOSTILA HISTÓRIA - PÁGINA 12. DESENHE UMA LEMBRANÇA DE ALGUMA COMEMMORAÇÃO DE ANIVERSÁRIO QUE VOCÊ TENHA PARTICIPADO. RESPONDA ABAIXO DO DESENHO:</p>	<p>1. FAÇA UMA LISTA COM NO MINIMO 10 FRUTRAS EM ORDEM ALFABETICA.</p> <p>2. ILUSTRE CADA UMA DELAS E PINTE.</p> <p>ARQUIVAR AS ATIVIDADES EM PASTA PARA SER APRESENTADA NO RETORNO DAS AULAS.</p> <p>REGISTRE EM UMA FOLHA TODAS AS ATIVIDADES REALIZADAS AO LONGO DO DIA.</p> <p>ASSISTA UM FILME COM A FAMÍLIA: -O QUE SERÁ DE NOZES 2 (NETFLIX). ILUSTRE E PINTE EM UMA FOLHA SULFITE O FILME ASSISTIDO.</p> <p>REVISÃO INGLÊS: TIPOS DE NOMES EM DIFERENTES CULTURAS.</p>

REVISÃO APSOTILA DE MATEMÁTICA
PÁG.23.

FAÇA EM UMA FOLHA SULFITE A
SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 0 AO 100.
CIRCULE OS NÚMEROS PARES EM
AZUL E ÍMPARES EM VERMELHO.
NÚMEROS PARES TERMINADOS EM:
2,4,6,8...
NÚMEROS ÍMPARES TERMINADOS
EM: 1,3,5,7 ...
ARQUIVAR EM PASTA PARA
APRESENTAR NO RETORNO DAS
AULAS.

CONVERSAR COM OS PAIS SOBRE OS
TRABALHOS DELES E SUAS FUNÇÕES.
-O QUE ELE (A) FAZ?
-ONDE TRABALHA?
-ELES GOSTAM DO QUE FAZEM?
- PORQUE ESCOLHERAM ESSA
PROFISSÃO?
REGISTRAR EM FOLHA SULFITE,
ARQUIVAR PARA ENTREGAR NO
RETORNO DAS AULAS.

-POR QUE COLOCAMOS VELINHAS
NO BOLO?
-QUAL A SUA IDADE?
ARQUIVAR AS ATIVIDADES PARA
SER PARESENTADO NO RETORNO
DAS AULAS.

CORONAVÍRUS- PROCURE NO
YOUTUBE – LAVAR AS MÃOS –
CASTELO RÁ TIM BUM.
FAÇA UM DESENHO DO
CORONAVÍRUS E ESCREVA UMA
INFORMAÇÃO QUE VOCÊ ACHOU
INTERESSANTE (FOLHA SULFITE).
ARQUIVAR AS ATIVIDADES EM
UMA PASTA PARA SER
APRESENTADAS NO RETORNO DAS
AULAS.

REVISÃO GRAUS DE PARENTESCO.
(INGLÊS)

AS **FÁBULAS** SÃO TEXTOS CURTOS QUE, NO FINAL, APRESENTAM UM ENSINAMENTO. ALÉM DISSO, OS PERSONAGENS NUNCA SÃO HUMANOS, MAS AGEM COMO SERES HUMANOS.

6 LEIA O POEMA.

SEM BARRA

ENQUANTO A FORMIGA
CARREGA A COMIDA
PARA O FORMIGUEIRO,
A CIGARRA CANTA
CANTA O DIA INTEIRO.

A FORMIGA É SÓ TRABALHO.
A CIGARRA É SÓ CANTIGA.

MAS SEM A CANTIGA
DA CIGARRA
QUE DISTRAI DA FADIGA,
SERIA UMA BARRA
O TRABALHO DA FORMIGA!

JOSÉ PAULO PAES.
OLHA O BICHO. SÃO PAULO: ÁTICA, 2011.



7 QUEM SÃO OS PERSONAGENS DO POEMA?

8 NESSE POEMA, O CANTO DA CIGARRA É BOM OU MAU PARA A FORMIGA?

9 ESSE POEMA É IGUAL À FÁBULA ESCRITA POR ESOPHO OU TEM UM FINAL DIFERENTE?

VOCÊ É O ESCRITOR!

RECEITA

PENSE NO LANCHE QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER QUANDO ESTÁ EM CASA. COMO ELE É FEITO?

AGORA IMAGINE QUE VOCÊ QUEIRA ENSINAR UM AMIGO A FAZER ESSE LANCHE. QUE TAL ESCREVER A RECEITA PARA ELE?

PLANEJAMENTO

1 RESPONDA ÀS PERGUNTAS A SEGUIR EM UMA FOLHA AVULSA.

- QUAL SERÁ O TÍTULO DA RECEITA?
- QUAIS SÃO OS INGREDIENTES UTILIZADOS NELA?
- QUANTO SE DEVE USAR DE CADA INGREDIENTE?
- COMO É O MODO DE PREPARAR?
- QUAL É O RENDIMENTO DA RECEITA?

RASCUNHO

2 USE AS RESPOSTAS DA ATIVIDADE ANTERIOR E ESCREVA O RASCUNHO DA RECEITA EM SEU CADERNO. SE NECESSÁRIO, VEJA NOVAMENTE A RECEITA DO PICOLÉ ARCO-ÍRIS.

REVISÃO

3 UTILIZE A TABELA ABAIXO PARA REVISAR SEU TEXTO. MOSTRE O RASCUNHO PARA ALGUÉM QUE JÁ TENHA FEITO ESSE LANCHE VERIFICAR SE FALTA ALGO NA RECEITA QUE VOCÊ ESCREVEU.

	FUI BEM	POSSO/PRECISO MELHORAR
ESQUECI ALGUM INGREDIENTE?		
COLOQUEI AS QUANTIDADES CORRETAS?		

NÚMEROS PARES E NÚMEROS ÍMPARES

1 QUANTOS ALUNOS HÁ NA ILUSTRAÇÃO ABAIXO? _____



- A) CONTORNE OS ALUNOS DE 2 EM 2. _____
- B) QUANTAS DUPLAS FORAM FORMADAS? _____
- C) TODOS OS ALUNOS FORMARAM DUPLA? _____

QUANDO AGRUPAMOS UMA QUANTIDADE DE 2 EM 2:

- SE NÃO SOBRAR ELEMENTO, ENTÃO O NÚMERO QUE REPRESENTA ESSA QUANTIDADE É **PAR**.
- SE SOBRAR 1 ELEMENTO, ENTÃO O NÚMERO QUE REPRESENTA ESSA QUANTIDADE É **ÍMPAR**.

D) O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE ALUNOS ACIMA É PAR OU É ÍMPAR?

2 VEJA ABAIXO COMO LAURA E ALEX DECIDIRAM QUEM INICIARIA UM JOGO.



• QUEM GANHOU NO **PAR** OU **ÍMPAR**? _____

O SEU ANIVERSÁRIO!

TODOS OS ANOS, NO DIA E NO MÊS EM QUE VOCÊ NASCEU, VOCÊ COMPLETA UM ANO A MAIS DE VIDA. ESSE DIA É O SEU ANIVERSÁRIO.

É COMUM QUE OS ANIVERSÁRIOS SEJAM COMEMORADOS COM OS AMIGOS E PARENTES, E VELAS SEJAM COLOCADAS EM UM BOLO. CADA VELA CORRESPONDE A UM ANO DE VIDA DO ANIVERSARIANTE. ESSE É UM COSTUME DO BRASIL, MAS EM OUTROS LUGARES DO MUNDO AS PESSOAS PODEM COMEMORAR DE MANEIRA DIFERENTE.



1 POR QUE COLOCAMOS VELINHAS NO BOLO?

2 VOCÊ JÁ TEVE UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO OU FOI A ALGUMA?

3 COLE ABAIXO UMA FOTO DE ALGUMA COMEMORAÇÃO DE ANIVERSÁRIO DE QUE VOCÊ TENHA PARTICIPADO. SE PREFERIR, VOCÊ PODE DESENHAR.