

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
Cantar e dançar a música de cumprimentos Hello ( <a href="https://youtu.be/fN1Cyr0ZK9M">https://youtu.be/fN1Cyr0ZK9M</a> )	Cantar e dançar a música de cumprimentos Hello ( <a href="https://youtu.be/fN1Cyr0ZK9M">https://youtu.be/fN1Cyr0ZK9M</a> )	Cantar e dançar a música de cumprimentos Hello ( <a href="https://youtu.be/fN1Cyr0ZK9M">https://youtu.be/fN1Cyr0ZK9M</a> )	Cantar e dançar a música de cumprimentos Hello ( <a href="https://youtu.be/fN1Cyr0ZK9M">https://youtu.be/fN1Cyr0ZK9M</a> )	Cantar e dançar a música de cumprimentos Hello ( <a href="https://youtu.be/fN1Cyr0ZK9M">https://youtu.be/fN1Cyr0ZK9M</a> )
Fazer chamada com o filho “Is (Mariana) here today?”, estimular a criança a levantar a mão e dizer “Yes!”	Fazer chamada com o filho “Is (Mariana) here today?”, estimular a criança a levantar a mão e dizer “Yes!”	Fazer chamada com o filho “Is (Mariana) here today?”, estimular a criança a levantar a mão e dizer “Yes!”	Fazer chamada com o filho “Is (Mariana) here today?”, estimular a criança a levantar a mão e dizer “Yes!”	Fazer chamada com o filho “Is (Mariana) here today?”, estimular a criança a levantar a mão e dizer “Yes!”
Revisar a palavra Beach (praia)	Revisar a palavra bubble (bolha)	Revisar formas geométricas (circle, rectangle, square, triangle) ( <a href="https://images.app.goo.gl/AF1MDdyD7UmmfVXB7">https://images.app.goo.gl/AF1MDdyD7UmmfVXB7</a> )	Revisar a palavra fish (peixe), small (pequeno), medium (médio), big (grande)	Se possuir peças de lego, pedir para construir um cenário de acampamento e pescaria, se não possuir, desenhar em uma folha a parte e levar no retorno de aulas
Usar a pág. 6 do livro de atividades. Perguntar o que tem de errado na imagem. Depois de encontrar os erros pedir para a criança dizer o nome de cada objeto encontrado.	Fazer bolhas de sabão com a criança, competir quem faz mais bolhas ou quem faz a maior bolha	Usar pág. 8 do livro de atividades e pedir para a criança dizer o nomes do desenho que está vendo waterfall (cachoeira) e as cores	Usar figuras da pág. 48 e imagem da pág. 9, pedir para a criança dizer ‘small fish’, ‘medium fish’, ‘big fish’	Assistir ao vídeo da história ‘What’s new?’ ( <a href="http://vimeo.com/user56934990/review/319044274/40d39fb534">http://vimeo.com/user56934990/review/319044274/40d39fb534</a> )
Umbrella (guarda-sol), sandcastle (castelo de areia), surf board (prancha de surfe), toys (brinquedos)	Usar pág. 7 do livro de atividades e pedir para a criança desenhar bubbles (bolhas) para cada personagem e contar a quantidade	Em uma folha a parte construir um desenho de acampamento com cachoeira usando formas geométricas	Colorir cada peixe, dizendo os nomes das cores usadas.	
Cantar e dançar música de despedida Bye Bye ( <a href="https://youtu.be/UQfvAlmr5g0">https://youtu.be/UQfvAlmr5g0</a> )	Cantar e dançar música de despedida Bye Bye ( <a href="https://youtu.be/UQfvAlmr5g0">https://youtu.be/UQfvAlmr5g0</a> )	Cantar e dançar música de despedida Bye Bye ( <a href="https://youtu.be/UQfvAlmr5g0">https://youtu.be/UQfvAlmr5g0</a> )	Cantar e dançar música de despedida Bye Bye ( <a href="https://youtu.be/UQfvAlmr5g0">https://youtu.be/UQfvAlmr5g0</a> )	Cantar e dançar música de despedida Bye Bye ( <a href="https://youtu.be/UQfvAlmr5g0">https://youtu.be/UQfvAlmr5g0</a> )