

| SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA |
|---|---|---|---|--|
| <p>REVISÃO DA APOSTILA – PAG 10 ACOMPANHE A LEITURA E PINTE AS LETRAS A, E, I, O, U QUE ENCONTRAR EM CADA PALAVRA (MAR, CÉU, RIO, SOL, LUA). ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO E CONTE QUANTAS LETRAS TEM E REGISTRE NO ESPAÇO.</p> <p>REVISÃO DA APOSTILA – PAG 11 LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “RITA, NÃO GRITA!”. DESENHE COMO VOCÊ IMAGINA A MENINA DO TEXTO.</p> <p>ATIVIDADE COM A LETRA <u>A</u> COBRIR O PONTILHADO DA LETRA E PINTAR DE AMARELO OS QUADRINHOS QUE TIVEREM A LETRA A</p> | <p>REVISÃO DA APOSTILA – PAG 14 ACOMPANHE A LEITURA DO “LIMERIQUE” E ADIVINHE O NOME DO BRINQUEDO. COM O ALFABETO MÓVEL ENVIADO MONTAR OS NOMES DOS BRINQUEDOS QUE ESTÃO NA APOSTILA E PINTAR OS NOMES NO DIAGRAMA.</p> <p>REVISÃO DA APOSTILA – PAG 16 TRAÇAR O MOVIMENTO DA PETECA. COM O ALFABETO MÓVEL ENVIADO MONTAR O NOME “PETECA”.</p> <p>ATIVIDADE COM A LETRA <u>E</u> COBRIR O PONTILHADO DA LETRA E PINTAR DE AZUL OS QUADRINHOS QUE TIVEREM A LETRA E</p> <p>LER UM LIVRO DE SUA PREFERÊNCIA EM CASA.</p> | <p>REVISÃO DA APOSTILA – PAG 17 OBSERVE A OBRA DE ARTE E RESPONDA AS PERGUNTAS.</p> <p>REVISÃO DA APOSTILA – PAG 18 FORMAS GEOMÉTRICAS. PESQUISAR EM CASA AS FORMAS QUE EXISTEM NOS AMBIENTES. NA APOSTILA, OBSERVAR O TREM E PREENCHER O QUADRO SEGUINDO A ORIENTAÇÃO DOS PAIS.</p> <p>ATIVIDADE COM A LETRA <u>I</u> COBRIR O PONTILHADO DA LETRA E PINTAR DE VERMELHO OS QUADRINHOS QUE TIVEREM A LETRA I</p> <p>CONTAÇÃO DE HISTÓRIA ONLINE ÀS 10:30H NO INSTAGRAM</p> <p>•Fafa Conta 10:30h (seg, qua e sex) e 16:30h (ter é qui). https://bit.ly/2QyFPu5</p> | <p>REVISÃO DA APOSTILA – PAG 19 COMPLETAR COM AS VOGAIS O NOME DOS BRINQUEDOS APRESENTADOS. COM O ALFABETO MÓVEL MONTAR OS NOMES DOS BRINQUEDOS.</p> <p>REVISÃO DA APOSTILA – PAG 23 OBSERVAR OS BRINQUEDOS E COM A AJUDA DOS PAIS DESCOBRIR O SOM QUE ELES FAZEM. LIGAR O BRINQUEDO AO SOM. PINTAR DE AZUL O SOM QUE SE REPETE NA SEQUÊNCIA.</p> <p>ATIVIDADE COM A LETRA <u>O</u> COBRIR O PONTILHADO DA LETRA E PINTAR DE VERDE OS QUADRINHOS QUE TIVEREM A LETRA O</p> | <p>REVISÃO DA APOSTILA – PAG 24 Completar a sequência numérica e pintar a quantidade de brinquedo correspondente ao numeral.</p> <p>ATIVIDADE COM A LETRA <u>U</u> COBRIR O PONTILHADO DA LETRA E PINTAR DE LARANJA OS QUADRINHOS QUE TIVEREM A LETRA U</p> <p>CONTAÇÃO DE HISTÓRIA ONLINE ÀS 10:30H NO INSTAGRAM</p> <p>•Fafa Conta 10:30h (seg, qua e sex) e 16:30h (ter é qui). https://bit.ly/2QyFPu5</p> |

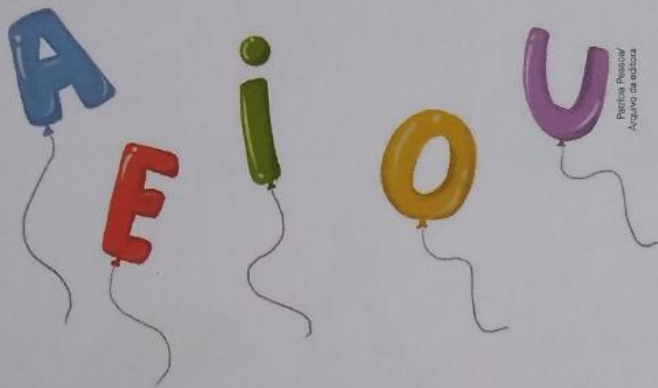


ACOMPANHE A LEITURA DA LETRA DA CANÇÃO. DEPOIS, PINTE AS LETRAS **A, E, I, O, U** QUE ENCONTRAR EM CADA PALAVRA.

A E I O U

NO MEIO DO MAR TEM **A**
NO MEIO DO CÉU TEM **E**
NO MEIO DO RIO TEM **I**
NO MEIO DO SOL TEM **O**
NO MEIO DA LUA TEM **U**
E NO MEU CORAÇÃO TEM AMOR PRA CHUCHU.

RUBINHO DO VALE. SER CRIANÇA. SÃO PAULO: MD MUSIC, 1996.



ESCREVA SEU NOME.

.....
.....



QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME?



DATA: / /



VAMOS LER JUNTOS?

ESTA É A HISTÓRIA DE UMA MENINA.
VOU CONTAR COMO ELA ERA.
SEU NOME É RITA MAGRELA.
ALÉM DE SER GRITADEIRA,
RITA É MUITO TAGARELA.
A TAL RITA MAGRICELA
TEM O NARIZ ARREBITADO,
SARDAS POR TODO O LADO
E O CABELO ESPETADO
AMARRADO COM FITA AMARELA.

FLÁVIA MUNIZ. RITA, NÃO GRITA! SÃO PAULO: MELHORAMENTOS, 1995. P. 2.



DESENHE COMO VOCÊ IMAGINA A MENINA DO TEXTO.

DATA: / /



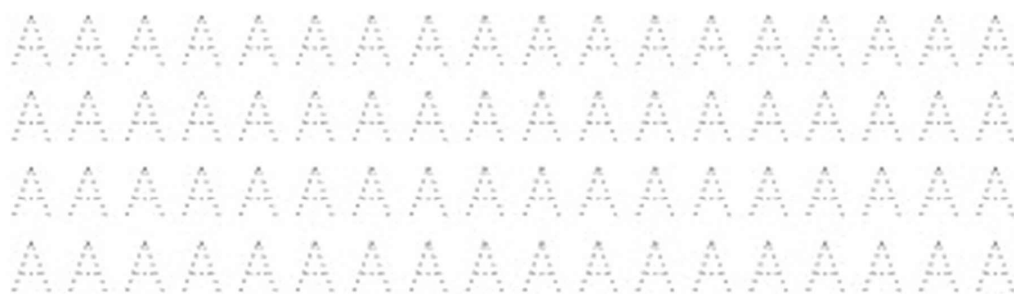
Noroeste

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____



ABELHA



VAMOS PINTAR DE AMARELO TODOS OS QUADRINHOS QUE TIVEREM A LETRA "A":

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A | E | I | O | U |
| U | O | E | I | A |
| O | U | A | E | I |
| A | I | O | U | E |
| I | A | U | A | O |





ACOMPANHE A LEITURA DO LIMERIQUE E ADIVINHE O NOME DO BRINQUEDO.

BRINQUEDO LEGAL É
UM JOGO ANIMADO E SAPECA,
DE HABILIDADE
E DE AGILIDADE,
É BOM PRA MOLEQUE E MOLECA.

TATIANA BELINKY. LIMERIQUES DAS COISAS BOAS.
SÃO PAULO: FORMATO, 2011. P. 14.



ENCONTRE E PINTO O NOME DOS BRINQUEDOS NOS DIAGRAMAS.

Ilustrações: Estúdio Character /
Arquivo da editora



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | W | B | O | L | A | G | Z | E | L |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | O | N | E | C | A | L | I | J |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K | U | M | N | O | Z | D | A | D | O |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| U | V | C | A | R | R | I | N | H | O |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|



VAMOS BRINCAR? SIGA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR E FAÇA UMA PETECA.



AGORA, TRACE O MOVIMENTO DA PETECA.



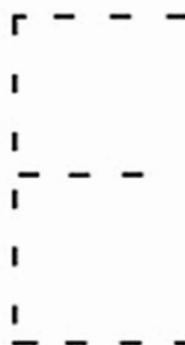
Alexandre Marcolino da Silva



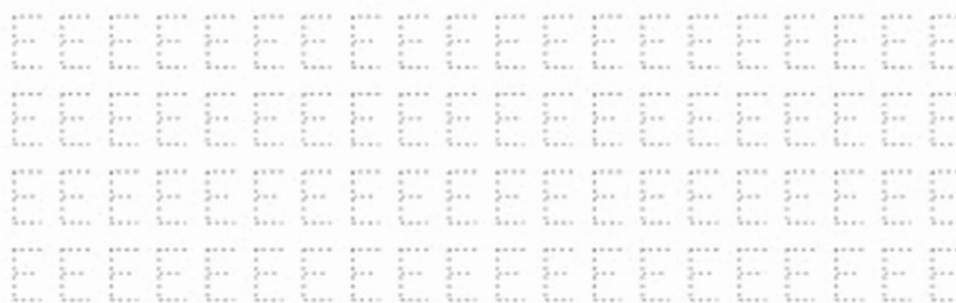
16 DATA: / /

NOME: _____

DATA: _____ / _____ / _____



EMÍLIA



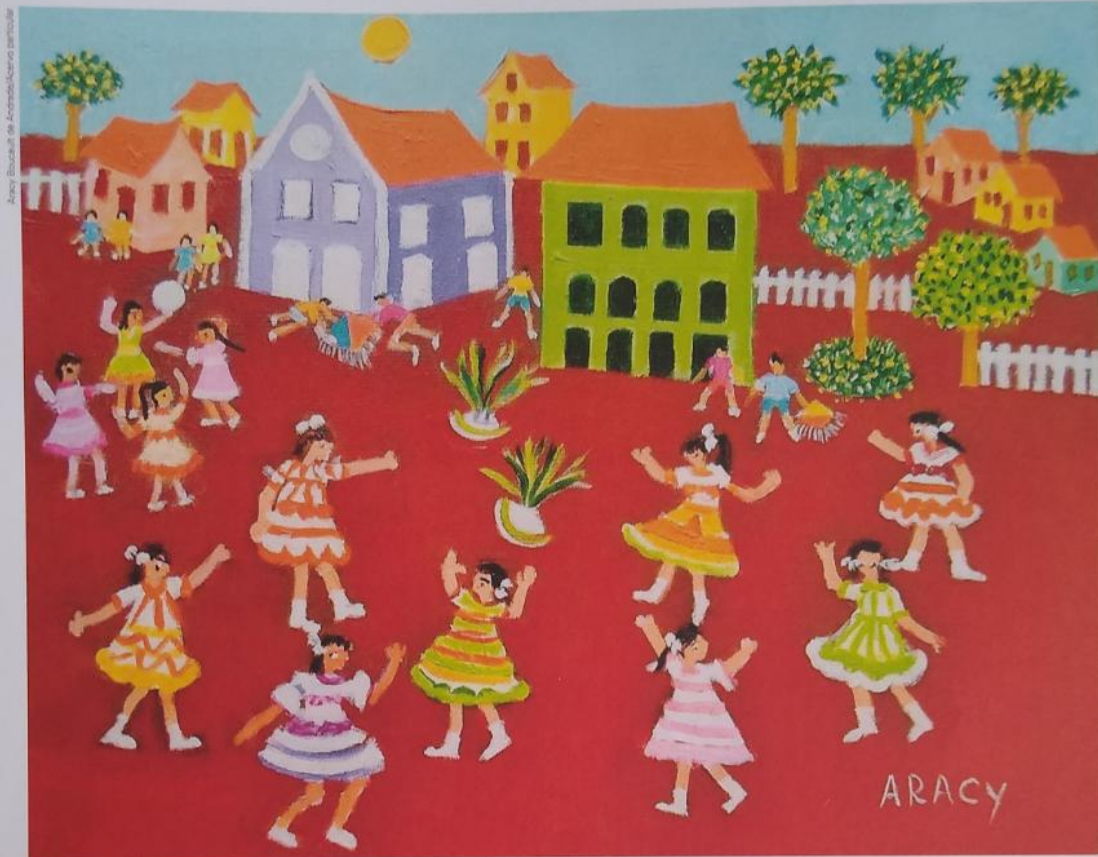
VAMOS PINTAR DE AZUL TODOS OS QUADRINHOS QUE TENHAM A LETRINHA "E"

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A | E | I | O | U |
| U | O | A | I | E |
| O | I | E | U | A |
| I | A | O | E | O |
| E | U | E | A | I |





OBSERVE A OBRA DE ARTE.



BRINCADEIRA DE PETECA, DE ARACY DE ANDRADE, 2017 (ACRÍLICA SOBRE TELA).

123

QUANTAS CASAS HÁ NA PINTURA?



ESCREVA O NOME DE UM BRINQUEDO QUE APARECE NESTA OBRA.

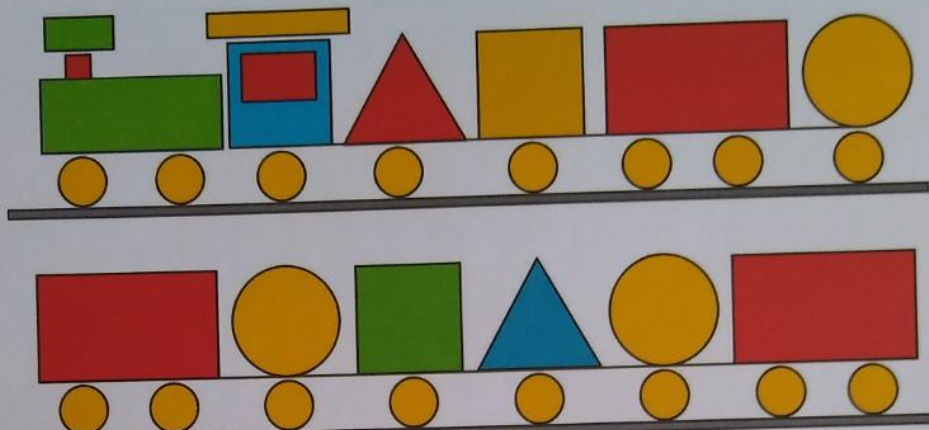
.....

DATA: / /

123



OBSERVE O TREM E PREENCHA O QUADRO SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR.



Estudo: Chanceler/Arquivo da editora

| | QUANTIDADE | COR | | | |
|--|------------|-----|--|--|--|
|  QUADRADO | | | | | |
|  RETÂNGULO | | | | | |
|  TRIÂNGULO | | | | | |
|  CÍRCULO | | | | | |



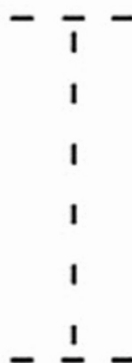
DESTAQUE OS **CARTONADOS** QUE ESTÃO NO FIM DESTE CADERNO E CRIE UM BRINQUEDO. COLE-O EM UMA FOLHA AVULSA E EXPONHA-O NO MURAL DA SALA.

18

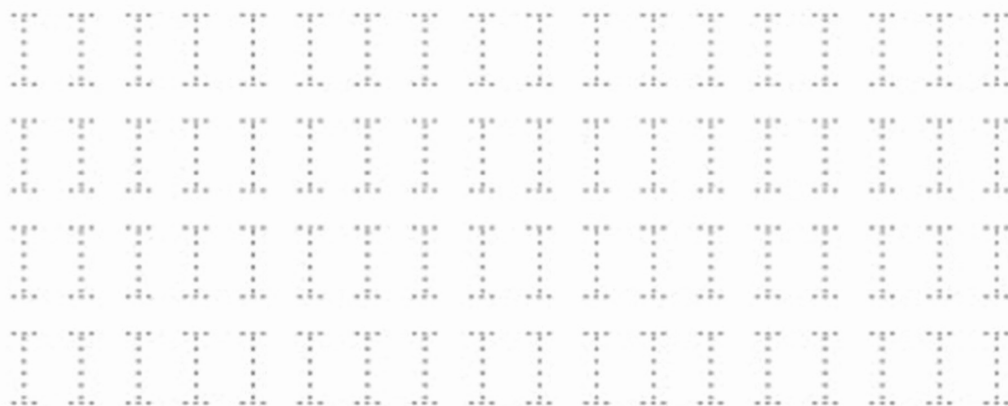
DATA: / /

NOME: _____

DATA: _____ / _____ / _____



INCRÍVEL



VAMOS PINTAR DE VERMELHO TODOS OS QUADRINHOS QUE TENHAM A LETRINHA "I"

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A | E | I | O | U |
| U | O | E | I | A |
| E | I | O | U | E |
| I | A | U | A | I |
| O | U | A | E | O |





COMPLETE O NOME DOS BRINQUEDOS COM AS LETRAS QUE FALTAM.

A E I O U

Theistock/Getty Images



C.....RR.....NH.....

Theistock/Getty Images



B.....N.....C.....

PixelShutterstock



D.....M.....N.....

dnd_project/Shutterstock



C.....B..... M.....G.....C.....

DATA: / /



OBSERVE OS BRINQUEDOS. QUE SONS VOCÊ ACHA QUE ELES PODEM FAZER? LIGUE CADA BRINQUEDO AO SOM CORRESPONDENTE.



Daniel Loselle/Stockphoto/Getty Images

BRUM BRUM BRUM



Sergey Mironov/Shutterstock

PIUÍ PIUÍ PIUÍ



Pellegrinini/Depositphotos/Photoaera

FLAP FLAP FLAP



PINTE DE  O SOM QUE SE REPETE EM CADA SEQUÊNCIA.

- A)
- B)

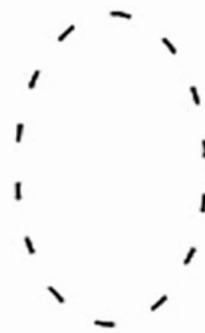
DATA: / /



Noroeste

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____



OLÍVIA



VAMOS PINTAR DE VERDE TODOS OS QUADRINHOS QUE TIVEREM A LETRA "O"

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A | E | I | O | U |
| U | O | E | I | A |
| O | U | A | E | I |
| E | I | O | A | E |
| I | A | U | O | U |





COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E PINTE A QUANTIDADE DE BRINQUEDOS CORRESPONDENTE.

| | |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |

Imagens: iStockphoto.com

24 DATA: / /



Noroeste

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____



URSO



PINTAR DE LARANJA TODOS OS AUDRINHSO QUE TENHAM A LETRA "U"

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A | E | I | O | U |
| U | O | E | I | A |
| O | I | A | U | I |
| E | U | O | A | E |
| I | A | U | E | O |

