

# DA AVALIAÇÃO DO APROVEITAMENTO ESCOLAR DO ALUNO

## CAPÍTULO I DA AVALIAÇÃO

**Artigo 78º** A avaliação é compreendida como processo contínuo e qualitativo, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, levando em consideração os objetivos propostos no desenvolvimento do trabalho escolar. Nesse processo, são considerados os aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais de forma a garantir a consecução da Proposta Pedagógica do Colégio. Para a realização da avaliação é importante considerar os diversos instrumentos e procedimentos existentes, tais como a observação, o registro descritivo e reflexivo, os trabalhos individuais e coletivos, os portfólios, exercícios, provas, questionários, dentre outros, tendo em conta a sua adequação à faixa etária e às características de desenvolvimento do educando.

### SEÇÃO I DA AVALIAÇÃO DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

**Artigo 79º** - Na Educação Infantil a sondagem deve:

- I. Diagnosticar necessidades de intervenção e acompanhar o desenvolvimento das potencialidades dos alunos em cada um de seus Níveis;
- II. Propiciar orientações adequadas que favoreçam a construção gradativa e contínua do conhecimento crítico, criativo, solidário, politizado;
- III. Promover a reflexão e servir de indicativo para montagem das propostas de atividades que visem a um melhor atendimento individual e a um aperfeiçoamento das propostas pedagógicas, metodologias e as relações envolvidas no processo educativo.
- IV. Como proposta de sondagem e acompanhamento o professor pode:
  - a. Aplicar atividades complementares;
  - b. Observação sistemática;
  - c. Pasta de sondagem;
  - d. Criação de portfólio;

**Artigo 80º** - O registro dos resultados da avaliação será feito por meio de relatórios grupais e/ou individuais, bimestrais, nos quais serão registradas informações sobre os objetivos propostos e o desenvolvimento dos alunos.

**Artigo 81º** - Ao final de cada bimestre e ao final do ano letivo, o professor deve descrever as conquistas do aluno e a evolução do processo de construção do conhecimento, que serve como indicativo para a retomada das atividades propostas, da metodologia de trabalho utilizada no Nível em que se encontra ou encaminhamento para atividades mais complexas e desafiadoras ao longo desse processo de escolarização. A descrição é feita através da pasta individual que permanece na escola.

Parágrafo Único: Os resultados das avaliações serão informados aos pais ou responsáveis, por meio de boletim entregue em reunião de pais.